

мально планировать и организовывать обучение лидеров-старшекласников, на месте оценивать и планировать дальнейшее использование в профилактической работе фактически имеющегося ресурса волонтерского молодежного движения региона.

В.В. Герасимова

Управление ФСКН России
по Республике Татарстан

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ АЛКОГОЛЬНОЙ И НАРКОТИЧЕСКОЙ АУТОАГРЕССИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Проблема агрессии и агрессивности в отечественной и зарубежной психологии занимает одну из центральных позиций, однако основное количество исследований посвящены агрессии, которая направлена на окружающих, – гетероагрессии: убийства, изнасилования, нанесение побоев, угрозы, оскорбления, ненормативная лексика. Гетероагрессивность изучена в психологии личности, детской и социальной психологии. Мы разделяем мнение А.А. Реана¹ о том, что аутоагрессия представляет собой достаточно новую и малоразработанную тему в социальной психологии.

В настоящее время в подростково-молодежной среде аутоагрессия получила широкое распространение. Это подтверждается статистическими данными психиатров, наркологов, психотерапевтов. Спектр его проявлений широк: от суицидов до умышленного или неосознанного самоповреждения.

Отечественные исследователи под аутоагрессией понимают действия, направленные на нанесение какого-либо ущерба своему соматическому или психическому здоровью, например наркотизация, которая представляет собой отсроченное по времени причинение вреда своему здоровью. Это вариант агрессивного поведения, при котором субъект и объект агрессии совпадают.

Важно отметить, что в научных трудах Н.В. Агазаде² аутоагрессия структурирована на уровни. Он различает физическую, психическую, социальную и духовную аутоагрессию, которая проявляется на идеомоторном, аффективном и поведенческом уровнях. Автор отмечает, что между отдельными разновидностями аутоагрессивного поведения существует причинно обу-

словленная взаимосвязь и прослеживаются определенные закономерности перехода их друг в друга. К изоморфным проявлениям аутоагрессивного поведения, носящим неосознанный характер, он относит чрезмерное увлечение опасными видами спорта, склонность к неоправданному риску, сексуальные эксцессы, чрезмерное курение, алкоголизацию и наркотизацию, переживание без гедонистических чувств, многие случаи самолечения, нервную анорексию и аскетизм, неадекватное снижение поисковой активности в неблагоприятных ситуациях.

Анализ девиаций в молодежной среде, литературных источников и результатов собственных исследований показывает, что в настоящее время эта тема раскрыта в основном в рамках психиатрии и наркологии, что недостаточно для профилактики алкогольной и наркотической аутоагрессии у молодого поколения. Следовательно, эта тема нуждается в исследовании в рамках психологического знания.

Мотивации к саморазрушению у людей гармоничных и адаптированных не возникают. Появление такой мотивации обусловлено возникновением конфликтов, непреодолимых препятствий для удовлетворения актуальных значимых потребностей, отсутствием возможностей избавиться от страданий нормативными способами. В современную социально-экономическую эпоху возникли множество причин для социальной и нравственной дезадаптации людей. Для определения факторов, способствующих возникновению и реализации саморазрушительного поведения, необходим междисциплинарный, комплексный подход, охватывающий всю совокупность проблем личности. Таковым можно признать биопсихосоциальный подход.

Три уровня человеческих потребностей, обозначенных в биопсихосоциальной модели человека, по форме и по масштабам должны быть конгруэнтными и соразмерными и входить одна в другую, как матрешки. Материальные потребности по масштабам и по месту должны соответствовать внутренней фигуре, социальные – средней, духовные – наружной.³

Признав эту концепцию современной и перспективной, соответствующей научным задачам, доступной методическим приемам и технологическим возможностям, мы провели исследование аутоагрессии учащейся молодежи в рамках биопсихосоциального подхода. На основании результатов исследования с использованием методики экстраполяции биопсихосоциальной

структуры человека по изучению отношения респондентов к аутоагрессивному поведению (алкоголизации и наркотизации) установлено, что интеграция биологических, социальных и духовных потребностей молодых людей в их отношении к наркотизму негармонична.

Биологические потребности участники опроса осознавали в наибольшей степени и наиболее частым основанием для добровольного и осознанного отказа от наркотизации оказалось желание не разрушать свое физическое здоровье. Однако знания о негативных последствиях наркотизации для здоровья оказались неполными и несистемными. Представления о предназначении наркотиков у молодых людей неадекватны, мифологизированы. Около половины респондентов считали их препаратами для получения удовольствий.

Социальные потребности – желание быть как все, присоединиться к наркопотребителям на основании симпатий к специфическим атрибутам их поведения – являлись у участников опроса основными мотивами для употребления наркотиков.

Духовные и нравственные потребности, высшие чувства – патриотизм, человеческая солидарность, отзывчивость к чужой беде, ответственность за судьбы друзей, соотечественников, нации в целом – развиты чрезвычайно слабо и не интегрированы в противодействие наркотизации. Индивидуализм и эгоизм явно преобладают над альтруизмом и гуманизмом.

Упразднение духовных потребностей обусловило современную деформированность биопсихосоциальной структуры потребностей человека, преобладание примитивных социальных, потребительских, развлекательных потребностей. Очевидно, что несформированность и слабая развитость духовных потребностей причинно связаны с высокой распространенностью алкоголизации и наркотизации.

В нашей работе наряду с академическим изучением данного феномена через призму биопсихосоциальной структуры человека пристальное внимание было уделено практическому применению, а именно разработке технологии профилактики алкогольной и наркотической аутоагрессии в подростково-молодежной среде.

Технология направлена на опережение приобщения учащейся молодежи к потреблению психоактивных веществ (ПАВ) и снижение уровня аутоагрессии, ориентирована на формирование осознанной трезвости, которая способна обеспечить добро-

вольный отказ от косвенных и прямых предложений приобщения к пронаркотическим и проалкогольным традициям, а также на повышение конкурентоспособности здорового образа жизни, приоритетности выбора конструктивных социально-полезных форм поведения.

В ее процессе решаются следующие задачи: осознание представителями молодого поколения имеющихся личностных ресурсов, способствующих успешной адаптации в социуме; формирование у них позитивного отношения к себе, адекватной самооценки и отношения к возможностям своего развития; формирование умения конструктивно разрешать проблемные ситуации; актуализация жизненных ценностей и перспективы жизненного пути.

Данная технология является развитием разработки программно-методического обеспечения профилактики наркотизации подростков в Республике Татарстан. Посредством ее участник осознает, что удовольствия, получаемые им от соответствия конструктивным, рациональным требованиям общества, гораздо более выгодны и безопасны, чем те мелкие удовольствия, которые он получает в ходе совершения антисоциальных поступков, так как научное, общепризнанное понимание управления психическими процессами основано на существовании двух принципов: удовольствия (бессознательное) и реальности (сознательное).

Основным структурным элементом являются 10 занятий, в совокупности образующих завершённый цикл профилактического воздействия через образовательно-воспитательный подход.

Функциональными модулями технологии являются:

– информационно-образовательный модуль (информация о последствиях употребления ПАВ для отдельной личности и государства в целом, о конфликте между социально-духовными и биологическими потребностями, о здоровьесберегающих способах получения удовольствия, антогонизм между сиюминутными желаниями и долгосрочными жизненными целями);

– тренинговый модуль (осознание собственного жизненного опыта и реструктурирование его в осознанное сохранение трезвости как условие успешности в жизни);

– креативный модуль (выражение состояния внутреннего мира через изобразительную деятельность, в том числе коллективную, актуализация творческого начала личности в решении проблемных ситуаций посредством музыки, танца, песни, стиха);

– рефлексивный модуль (подведение итогов, анализ, формулирование выводов и определение путей совершенствования – следующих шагов в профилактике и развитии).

В технологии заложен психодиагностический инструментальный как ориентировочного характера, так и общей оценки ее эффективности. Профилактика выводится за границы медицинской и правовой информированности, она задействует интеллектуальные, эмоциональные, волевые и иные ресурсы ее участников.

Технология является основой профилактической программы, в разработке которой учувствовал авторский коллектив: А.М. Карпов, профессор, доктор медицинских наук, А.Н.Грязнов, доктор психологических наук, В.В. Герасимова и др. Данная программа стала победителем II Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии» для «Новой школы» в номинации «Профилактические психолого-педагогические программы (2010 г.)».

¹ Реан А.А. Агрессия и агрессивность личности. СПб, 1995.

² Агазаде Н.Б. К проблеме типологии аутоагрессивных явлений у психически больных // I съезд психиатров соц. стран. М., 1987. С. 28–32.

³ Карпов А.М. Здравствуйте, если хотите. Образовательно-воспитательные основы интеграции медицины, экологии, образа жизни и власти. Казань, 2008.

А.Р. Мугаттаров

Управление ФСКН России
по Республике Башкортостан

***ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ
В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ УЧРЕЖДЕНИЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН***

Степень распространенности наркомании в Российской Федерации, структура и динамика наркопреступности, социально-демографический состав потребителей наркотиков определили необходимость неотложной реализации мер по стабилизации наркоситуации в стране. В связи с этим начиная с 2009 г. на федеральном уровне утверждены ряд стратегических докумен-